



تیب بندی سوالات امتحان نهایی دین و زندگی یازدهم انسانی

تیپ سؤال	حفظ آیه و حدیث	مفهوم آیه و حدیث	صحیح و غلط	کشف ارتباط	چند گزینه ای	تعریف اصطلاح	پاسخ کوتاه	متن محور	پاسخ بلند
بارم	۱ تا ۱.۵	۱.۵	۱.۵	۱	۱.۵	۱.۵	۴.۵	۱	۶

در مطلب
زیر عبارات
هم خط بلیه

==

درس ۲ حفظ آیه و حدیث
آیات که در کتاب درسی ترجمه شده است و ترجمه باید بلد بود



بارم بندی دروس امتحان نهایی دین و زندگی یازدهم انسانی

درس	۱ تا ۳	۴ تا ۶	۷ تا ۹	۱۰ تا ۱۲	۱۳ تا ۱۴	۱۵ تا ۱۶	۱۷ تا ۱۸
بارم	۲.۵	۲.۵	۳	۳.۵	۳	۳	۲.۵

ترم دوم

ترم اول

موضوع	بارم
دروس ترم اول	۸ نمره
دروس ترم دوم	۱۲ نمره



درس اول

حمدایت الحمی



- نیازهای انسان

مادی / جسمی / خروتر / حیوانی / دانی / رئی

آب، مایه حیات است

۱- نیازهای طبیعی و غریزی: نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ
لنُحْيِي بِهِ بِلَدَهُ مَيِّتًا
مَعَاد

هر چیز زنده را از آب قرار دادیم.
تا با آن (آب) زمین مرده را زنده گردانیم.

۲- نیازهای فرا طبیعی و بنیادین و اساسی
برنز / عالی / معنوی / اروحانی

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ

اطاعت از خدا و پیغمبر، رمز زندگی حقیقی است.



[هار]

نیازهای برتر (فرا تر): بنیادین / اساسی / فراطبیعی -

(۱) شناخت هدف زندگی: إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ [عمرت را هدر دادی]

- امام سجاد (ع) (دعای پیوسته ایشان): «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»

(۲) درک آینده‌ی خویش: زندگی‌ی ازمرگ / نوشته

به کجا می روم آخر نمایمی وطنم

- از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود

هدف زندگی

برای چه هدفی؟

دلیل احوال: قلوبنا با غم
پایه‌ها زار

سرنوشتی ازمرگ
آینده خوش

جامع ترین نیازها / (دغدغه هم) غایتی

(۳) کشف راه درست زندگی:

- وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ

- کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی، ره ز که پرسشی، چه کنی، چون باشی؟

ویژگی‌های پاسخ مناسب به نیازهای فراطبیعی انسان:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

ب) همه جانبه باشد.



پیش‌علمی
ماندگارالبرز



عمر دو بایست در این روزگار

مرد خردمند هنر پیشه را

با دگری تجربه بردن به کار

تا به یکی تجربه آموختن

ویژگی‌های پاسخ دهنده به این نیازها

۱) آگاهی کامل از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او.

۲) علم نسبت به سرنوشت انسان‌ها پس از مرگ

شیوه هدایت خداوند



پیش‌علمی
ماندگارالبرز



خدای جهان آفریدگاری حکیم است ؛ یعنی هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف ، او را هدایت و راهنمایی می فرماید. پس هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى

امام کاظم (ع) (به شاگرد خود هشام بن حکم) : ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام را بهتر می پذیرند که از معرفت بیشتری برخوردار باشند و آنان که در تفکر و تعقل برترند نسبت به فرمان های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل تر است رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است.



رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...

همانا ما این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آنها نیستی.



رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...

همانا ما این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آنها نیستی.



درس > دهم

تداوم همدایت



آیات قرآن کریم:

- «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.»
- « قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.»
- «[این دین] آیین پدران ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
- «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»



فطرت مشترک، منشأ دین واحد

فطرت: نوع خاص آفرینش.

ویژگی‌های فطری مشترک تمامی انسان‌ها:

استعداد تفکر و قدرت اختیار- تمایل به فضیلت‌های اخلاقی‌هی و بیزاری از رذائل اخلاقی -
علاقه به زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود- گریزان از فنا و نابودی و در جست و جوی زندگی
جاودانه.

اجزاء برنامه الهی:

۱) در حیطه اعتقاد به: الف) توحید - ب) نبوت - ج) معاد - د) عدالت

۲) در حیطه عمل: الف) انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن ب) کسب فضائل اخلاقی و
دوری از رذائل اخلاقی ج) برپایی جامعه‌ای دینی بر اساس عدالت



- علل فرستادن پیامبران متعدد

(۱) استمرار و پیوستگی در دعوت: لازمه‌ی ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم: رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن، مانند دانش و فرهنگ سبب بیان اصول ثابت دین الهی درخور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود و سخن گفتن متناسب با درک آنان شد.

پیامبر اکرم (ص): اَنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ

(۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت عامل فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیا یا تغییر کلی آن به گونه‌ای که با اصل آن متفاوت می‌شد، می‌باشد.





- علل وجود ادیان مختلف
- و ما مُحَمَّدًا رَسولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

- اَنَا اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ كَمَا اَوْحَيْنَا اِلَى نوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ



قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند .



درس سوم

آخرین پیامبر



وَ لَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ

عوامل ختم نبوت

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی: پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی عامل تجدید نبوت‌ها شد.
- آمادگی مردم در زمان نزول قرآن در سراسر دنیا و نه فقط حجاز، سبب شکوفایی علمی جهان و رویش نهضت‌های علمی بزرگ در کشورهای دیگر شد.





(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف:

۱- تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو ۲- عنایت الهی و ۳- اهتمام پیامبر در جمع‌آوری و حفظ قرآن سبب عدم تحریف قرآن کریم شد.

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص):

تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب استمرار مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی شد که در نتیجه جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

(۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام:

عامل ماندگاری یک دین، پاسخ‌گویی به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها است.



(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف:

۱- تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو ۲- عنایت الهی و ۳- اهتمام پیامبر در جمع‌آوری و حفظ قرآن سبب عدم تحریف قرآن کریم شد.

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص):

تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب استمرار مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی شد که در نتیجه جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

(۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام:

عامل ماندگاری یک دین، پاسخ‌گویی به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها است.



-- برخی از ویژگی‌های دین اسلام برای پاسخ‌گویی به نیازهای بشر در دوره‌های مختلف:

اول: توجه به نیازهای متغیر، درعین‌توجه به نیازهای ثابت:

انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد:

۱- نیازهای ثابت: نیازهایی که در همه زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌روند. مانند نیاز به امنیت، عدالت، داد و ستد با دیگران، ازدواج و تشکیل خانواده، تعلیم و تربیت و حکومت.

۲- نیازهای متغیر: نیازهایی که از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند؛ روش‌ها و شیوه‌های مختلف و متغیری که انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخ‌گویی به نیازهای ثابت خود استفاده می‌کنند.



-- برخی از ویژگی‌های دین اسلام برای پاسخ‌گویی به نیازهای بشر در دوره‌های مختلف:

دوم: وجود قوانین تنظیم‌کننده:

دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است.

تسلط بر همه احکام و مقررات اسلامی و تحت نظر قرار دادن و کنترل احکام و مقررات مانند بازرسان عالی

مثال: روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می‌شود.

پیامبر اکرم (ص): لا ضَرَر و لا ضَرَارَ فی الاسلام



یکی خط است از اول تا به آخر بر او خلق جهان گشته مسافر

وظیفه پیروان پیامبران گذشته

آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب‌های جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

وجود دو یا چند دین در یک زمان بیانگر ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر و سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.



مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ

قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَ إِسْمَاعِيلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُوبَ وَ الْأَسْبَاطِ وَ مَا أُوتِيَ مُوسَى وَ عِيسَى وَ مَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نَفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ



درس چهارم

آخرین پیامبر



ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد
نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت
دل رمیده ما را انیس و مونس شد
به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد
و ما کُنتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ يَمِينُكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ

معجزه: کارهای خارق العاده ای که پیامبران انجام می دادند و هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آن ها نبود.

نام گذاری در قرآن کریم: «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت.

نام گذاری توسط اندیشمندان اسلامی: معجزه؛ بیان گر عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور.



تناسب معجزه هر پیامبر با زمان خود:

رواج سحر و جادو در زمان پیامبری حضرت موسی!

پیشرفت برخی شاخه‌های علم مانند پزشکی در زمان حضرت عیسی (ع)!

أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَ أَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ

معجزه آخرین پیامبر خداوند: معجزه ای از جنس کتاب = قرآن کریم



تحدی: مبارزه طلبی

آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم: آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الاهی.



أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ

قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا



جنبه‌های اعجاز قرآن کریم

۱- اعجاز لفظی: مخصوص کسانی که به زبان قرآن (عربی) آشنایی دارند.
رسایی تعابیر با وجود اختصار!



زیبایی لفظی قرآن کریم سبب:

- ۱- نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ
- ۲- گرویدن بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن به دین اسلام



اعجاز محتوایی: مخصوص کسانی که با زبان عربی آشنا نیستند و از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند.
ویژگی‌های محتوایی قرآن کریم که بیان‌گر عدم تراوش این کتاب از قلم هیچ اندیشمندی است،
چه رسد به شخصی که قبل از آن، چیزی ننوشته و آموزشی ندیده است.

الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی: نزول بیش از شش هزار آیه نازل شده به صورت
تدریجی در طول ۲۳، درباره موضوعات متنوع و دقیق‌تر از اعضای یک بدن
أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا



(ب) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

تأثیرناپذیری قرآن از فرهنگ خرافی قبل از اسلام و مقابله با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن و سخن گفتن از عدالت، علم، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها.

آیه قرآن: هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد.





ج) جامعیت و همه جانبه بودن:

سخن گفتن قرآن کریم در مورد همه مسائل مهم و حیاتی انسان با وجود اینکه قرآن کریم حدود پانزده قرن پیش نازل شده.

امام باقر (ع) : خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.





د) ذکر نکات علمی بی سابقه: اشاره قرآن کریم به برخی نکات علمی که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بود و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید.

۱- حرکت زمین: «ذلول» به شتری گفته میشود که به گونهای حرکت می کند که سوار خود را نمی آزارد. تشبیه زمین به «ذلول» به خوبی به حرکت هموار و همراه با آرامش زمین اشاره دارد.



۲- انبساط جهان: نظریه انبساط جهان، یکی از مهمترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم!

وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ



درس پنجم

مسئولیت‌های پیامبر (ص)



۱) دریافت و ابلاغ وحی

کاتبان وحی: نویسندگانی که به دستور پیامبر(ص) مأمور نوشتن قرآن بودند و پس از بیان وحی بلافاصله آن را می‌نوشتند.

حافظان وحی: افرادی که با اشتیاق، آیات قرآن را فرامی‌گرفتند و در سینه خود حفظ و به آن عمل می‌کردند.

– اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم: حضرت علی (ع).



۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)

وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم، تفسیر و توضیح مفاهیم آن، بیان جزئیات احکام و قوانین و شیوه عمل کردن به آن

– اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی: گفتار و رفتار پیامبر! اولین و بزرگترین معلم قرآن: پیامبر اکرم (ص)

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ



اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)

اقدامات پیامبر(ص) برای تشکیل حکومت:

- ۱- هجرت به مدینه به محض اینکه مردم این شهر اسلام را پذیرفتند.
- ۲- پایه ریزی حکومت بر مبنای قوانین اسلام به کمک مردم آن شهر (انصار) و کسانی که از مکه آمده بودند (مهاجران)



امام باقر (ع): بَنَى الْإِسْلَامَ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَ لَمْ يَنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدِيَ بِالْوَلَايَةِ



دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی:

الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ.





دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی:

ب) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت:

طاغوت: کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان الهی نیست. پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهای وی بر مسلمانان حرام است.

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا





دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی:

ج) ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی:

قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطهٔ بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند؛ این حکم قرآنی را «قاعده نفی سییل» می‌گویند.

وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا.





ولایت معنوی رسول خدا: سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌ها – دلیل: عبودیت و بندگی
مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری، مشاهده عالم غیب و ماورای طبیعت و تصرف در عالم
خلقت به اذن خداوند، آماده کردن دل‌های آماده، از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن

حضرت علی (ع): روزی رسول خدا هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب
دیگر گشوده می‌شد.